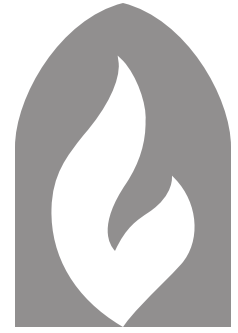




# SPRED



Una Publicación de Desarrollo Religioso Especial

Volumen 104 | Número 9 | Mayo 2024

*El P. James McCarthy, fundador y director de SPRED compartió una conversación con la Hna. Susanne Gallagher acerca de su trabajo. La Hna. Susanne se convirtió en miembro del personal de SPRED y se enfocó en la fase de preparación del método catequético de SPRED. En el momento de la entrevista, ella celebraba 40 años de trabajar con SPRED.*

**P. Jim:** Usted es una Hermana de la Providencia que enseñó en escuelas primarias por varios años; obtuvo una Maestría en Educación Especial en la Universidad de Illinois en DeKalb y pasó un año y medio entrenándose para ser Directora Montessori. ¿Cómo influyó en usted esta preparación? ¿Fue importante des-aprender tanto como aprender ciertas maneras de pensamiento?

**Hna. Susanne:** Me encantaba enseñar y pensé que podría yo ser efectiva educando niños con diferentes discapacidades del desarrollo. Mi hermana, Rita, nació con Síndrome de Down y familiares y amigos se sentían atraídos por su espíritu amable.

Cuando me uní a SPRED me dieron la oportunidad de estudiar Educación Especial. Seguí los cursos hasta el final pero con cada curso me volvía más consciente de la diferencia entre enseñar y catequizar.

Una serie de semanas de estudio con el P. Paulhus y el P. Mesny, quienes desarrollaron el Método Vivre, se volvieron nuestra inspiración. Ellos hablaban de la catequesis como una cuestión de conversión personal. Invitamos a los demás a conocer a Dios no de una manera científica, sino de una manera personal.<sup>1</sup>

Uno forma una relación con Dios con todo nuestro ser. Necesitamos ser testigos de esa relación donde todos puedan verla. Nos retaron a experimentar a



Reconocimiento del Cardenal a la Hna. Susanne por 55 años de servicio en SPRED.

Dios a través de una comunión personal y vital, y no sólo mediante un descubrimiento intelectual.

Al mismo tiempo fuimos bendecidos al conocer a una educadora Montessori muy talentosa, Celma Pinho. Era sensible a la catequesis simbólica y reconoció la necesidad de tener un ambiente preparado para apoyar el método y proporcionar comodidad a las personas con necesidades especiales. Con su ayuda, empezamos a desarrollar un tiempo de preparación como la primera fase de una experiencia de SPRED.

Los ambientes se diseñaron para motivar el crecimiento y el desarrollo en vista a la catequesis simbólica para cada uno de los cuatro grupos de diferentes edades. Celma me recibió en sus cursos de entrenamiento para maestros que estaban basados en la obra de María Montessori que creía que un ambiente preparado nutría y hacía posible una transformación personal. Nuestros entornos pueden volverse parte de el propio ser de uno mismo.<sup>2</sup>

Cuando una comunidad de SPRED se reúne en amistad en el espacio de reunión preparado y cada

persona se concentra mediante una actividad, se desarrolla una sensación de armonía. Los participantes están listos para seguir a la catequista guía hacia el cuarto sagrado.

Por medio de mi educación, me volví consciente de qué íntimamente compartimos la vida y qué profundamente somos afectados por toda la creación. En relación a la fe, esto es muy importante puesto que la educación en la fe está enraizada en la vida.

En la experiencia de la progresión simbólica, primero nos reconocemos a nosotros mismos en alguna experiencia que hemos vivido. Luego nos identificamos y reflexionamos. Cuando surge una nueva conciencia, nos volvemos preparados para recibir y comunicarnos con el Espíritu de Jesús que nos habla y nos guía hasta el Padre.

Cuando la experiencia humana de uno es el punto de partida desde el cual el mensaje de fe, el mensaje de Jesús, se revela, entonces, todos los que viven en relación pueden crecer en la fe. Eso significa que podemos llegar a reconocer la presencia de Dios difundida en toda la vida, en toda la creación. Cuando juntos experimentamos esta comunión de fe, el vínculo entre nosotros se profundiza. Sentimos que pertenecemos a la familia de Dios. Este conocimiento en la fe está en el nivel de ser, más que en un tipo de conocimiento clínico.

**P. Jim:** La observación de grupos en el proceso de “normalización” es de gran importancia para usted. ¿Por qué?

**Hna. Susanne:** La observación manifiesta muchísimo de la realidad que no es fácil de describir con palabras. Cuando usted observa el



La Hna. Susanne con el P. James McCarthy.

tiempo de preparación, puede sentir el espíritu de la comunidad: elegir hablar o no hablar, ayudar o motivar la independencia, cambiar de actividad o continuar con la misma que ya eligió. Todas estas situaciones atraen al observador hacia el proceso y proporcionan la posibilidad de nuevos descubrimientos del método y la mentalidad de SPRED.

La observación del proceso de preparación revela el poder del ambiente preparado para ayuda a la comunidad a volverse consciente de y crecer en sus relaciones sin mucha conversación. El observador aprende lo que significa estar normalizado al volverse él mismo normalizado mientras observa. La habilidad de relacionarse de las personas con discapacidades, de volverse absortas, de ser influenciadas por el ambiente y la comunidad, se hace tangible para los que observan. Por medio de la observación uno absorbe el espíritu apacible de alegría de la comunidad de fe.

**F. Jim:** ¿Cómo aconseja a las nuevas Catequistas de Actividades -hay una prioridad en los elementos involucrados- hay algún enfoque inicial que sería su timón?

**Hna. Susanne:** La prioridad más alta para mí es ayudar a las catequistas de actividades a tener clara la meta de la catequesis. Si ellas recuerdan que la comunión con Jesús es lo más importante, no se desviarán en cosas no esenciales. Ellas ajustarán el tono en el ambiente para fomentar la concentración y la colaboración. Las catequistas de actividades elegirán materiales que tengan el poder de ayudar a todo el grupo a estar arraigados y centrados. La catequista de actividades ofrece liderazgo y conocimiento para unir a todos en una sola mentalidad.

Los compañeros serán testigos de un espíritu de paz y alegría. Estarán preparados en espíritu para darle la bienvenida a su pareja a la experiencia de preparación. Si la catequista de actividades valora la experiencia de concentrarse personalmente, será capaz de guiar a los demás hacia el mismo sendero.

La observación de otro grupo es una gran ayuda para una catequista de actividades nueva. Cuando uno observa el proceso, es mucho más fácil entender la importancia de todos los elementos para lograr la meta. Conforme una catequista de actividades siente confianza en su función, la importancia de observar a su propia comunidad se vuelve más evidente al guiar el proceso de preparación.

**P. Jim:** ¿Cómo entrena a catequista para que sean tan efectivas como sea posible durante la fase de preparación de la sesión?

**Hna. Susanne:** Una catequista nueva está preocupada en ser exitosa en relación con su amigo especial. Como catequista de actividades, trato de ayudar a la catequista nueva para que se sienta cómoda en el ambiente. Es importante que se sienta como en su casa en el espacio donde el grupo compartirá la vida y se harán comunidad.

Es esencial comprender la meta del tiempo de preparación. Los talleres dan oportunidad a las nuevas catequistas de trabajar con materiales de arte, materiales sensoriales y materiales de la vida diaria, y también despiertan en ellas una nueva consciencia del poder de estas actividades para que influyan en nuestra manera de estar en el mundo.

Cuando las catequistas nuevas sienten alegría y paz al concentrarse y liberarse de distracciones, cada persona será capaz de apreciar el valor del tiempo de preparación. Entonces, al elegir una actividad en vista a su propia necesidad, serán capaces de darse cuenta del don que ellas ofrecen a sus compañeros. Reconocer sus necesidades comunes las ayudará a relacionarse auténticamente.

Todos necesitamos lugares donde podamos detenernos y estar, para que podamos descubrir la dimensión de la fe de lo que vivimos. Nuestros amigos con discapacidades necesitan el testimonio de la catequista para sentirse atraídos hacia un reconocimiento bendito. Las catequistas son más efectivas cuando dan testimonio de su propio deseo de crecer en la fe.

**P. Jim:** Como Catequista de Actividades por más de 35 años, ¿cómo se “mantiene fresca”? ¿Es mediante una multiplicación de ejercicios, o por un crecimiento “consciente” dentro de un conjunto de actividades?

**Hna. Susanne:** Estoy continuamente intrigado por el acto de observar a los miembros de la comunidad interactuando con una variedad predecible de materiales. Cada vez que se reúne la comunidad, somos diferentes. Interactuamos de manera diferente. Tenemos necesidades diferentes. Trato de estar presente con cada persona. Sé que los tipos básicos de materiales de arte, sensoriales y de la vida diaria tienen el poder de animar nuestro espíritu y liberarnos para crecer juntos como una comunidad de fe.



Hermana Susanne Gallagher, S.P.

La atención es la experiencia maravillosa que ocurre cuando hacemos el esfuerzo de responder a lo que está frente a nosotros en el presente, es esencial. Estar atento es estar abierto, listo para absorber, para escuchar, para recibir, para continuar creciendo. Mientras uno continúa año tras año en una comunidad de fe de Spred, se desarrolla una gran cohesión.

La sesión de preparación para catequistas que precede a cada experiencia con nuestros amigos especiales, nos mantiene atentos al regalo de fe que hemos recibido. Experimentamos nuestras vidas como santuarios de la presencia sagrada. Las fases de nuestras experiencias dentro de una familia de SPRED, se mezclan en un sabor perfecto de lo sagrado. Estamos felices de estar juntos. Nos sentimos bendecidos por ser amigos. Nos reunimos con hambre de recibir el mensaje de Jesús, ansiosos de dar gracias y alabar.

Nos preparamos a nosotros mismos. Elegimos estar juntos alrededor del Libro de la Palabra de Dios. Nos identificamos con lo que hemos vivido. Jesús nos habla. Juntos nos nutrimos en la fe una y otra vez.

**Hermana Susanne Gallagher, S.P.**  
**Miembro de Spred de Chicago**

1. Notas: Spred Study Week, Junio 1967, Mentality, Method, Program

2. Montessori's Method: 80 Years Later, de Nancy McCormick R., "Montessori Life", Spring 1990

**CALENDARIO DE SPRED CHICAGO****Contacto:** 312.842.1039 o [SPRED@archchicago.org](mailto:SPRED@archchicago.org)**Centro SPRED:**

2956 South Lowe Avenue, Chicago, IL 60616

**Misas Familiares de SPRED en Junio:**

Centro SPRED, 11 a.m.

Inglés: Junio 2, 2024

Español: Junio 16, 2024

**Entrenamiento (Orientación) 2024, Centro SPRED****Contacto:** 312.842.1039 or [SPRED@archchicago.org](mailto:SPRED@archchicago.org)

Orientación General (2-1): Sept. 14, 21, 28, 10 a.m. a 3 p.m.

Orientación a la Función (3-1): Oct. 12, 19, 10 a.m. a 3 p.m.

**Orientación a la Función Catequista Acompañante,**

SPRED Center

**Contacto:** 312.842.1039 or [SPRED@archchicago.org](mailto:SPRED@archchicago.org)

Español: Oct. 16, 1 a 6 p.m., Centro SPRED

Inglés: Oct. 26, 1 a 6 p.m., Centro SPRED

**Día de Reflexión SPRED**

Sábado 17 de agosto, 2024

Portiuncula Center for Prayer, Frankfort, IL

Para información, contacte a Elizabeth Sivek,

312.842.1039, ext. 220.

ARCHDIOCESE OF CHICAGO



Special Religious Development  
 2956 South Lowe Avenue  
 Chicago, IL 60616  
 312.842.1039  
[spred-chicago.org](http://spred-chicago.org)

Non-Profit Org.  
 U.S. POSTAGE  
**PAID**  
 CHICAGO, IL  
 PERMIT NO. 2769

**SPRED**